



勉強と学習と学ぶ(似ているようで少し違います)

2学期の始業式には、次のような内容の話をしました。

(前略)

学校は、学習とみんなと楽しく過ごす方法を学ぶ場所です。

その中でも学習についてお話しします。

勉強と学習と学びの3つの言葉がありますが、全部知っていますか。

それぞれについて説明します。

勉強は、学問や専門的な知識を習得するために、辛くても頑張ること。人間にし
か使えません。どちらかという受け身になります。辛くてもがんばることも苦し
いですね。ただし、人間にしかできないことなので時には必要ですね。

学習は、真似をして慣れること。動物にも使えます。

学びは、能動的に教えを受けること。人間以外に使うことはほとんどありませ
ん。手本やまわりがやっていることをまね、積極的に技術・知識を習得することが
「学び」といえます。

実は、学習も学びも能動的でないと成立しません。

最後に質問です。授業は誰が主役ですか。

もちろん皆さんです。

学習の主役は皆さんで、先生方は手助けをしています。

それでは、主役のみなさんが学習をうまく進めるコツをこれからお話しします。
とても簡単なことです。それは、「自分の頭で考える」ことです。

2学期はぜひ、自分の頭で考えることを本気になって実行してほしいと思いま
す。能動的に学ぶ2学期にしてください。

参考にしたHP：正しい日本語.com (校長 水口 正則)

教室の引っ越しを行いました

夏休み中に旧多目的教室の改装工事が終了しました。
今までパレット教室があった教室です。2学期からは、こ
の2つの教室を入れ替えます。先日引っ越しも終わり、2
学期からは、ひまわり1組が広い教室で学習できるよう
になりました。また、パレット教室も適正なサイズにな
り使いやすくなりました。



次年度入学する年長さんが全員来校しました。最初に2グループに分かれて、校内を探検しました。音楽室でピアノに合わせて歌ったり、校長室のソファに座ったりと様々な体験をしました。また、体育館でボール遊びや平均台遊びを楽しみました。中でも「ろくぼく」が大人気でした。後半は、一人一人が机と椅子に座って、クレヨンで名前をかきました。お手本を見ながら丁寧に書き上げていました。次は、9月7日(木)の就学時健康診断での来校となります。



9月の行事予定

- 1日(金) 発育測定(1~3年)
- 4日(月) 発育測定(4~6年) 夏休み作品展示(~6日) 放課後子ども教室
- 5日(火) 近代美術館出前講座
- 6日(水) 諸費振替日 委員会(木曜時程) こいスポ
- 7日(木) 就学時健康診断(6年度入学児童) 給食後下校(水曜時程)
- 11日(月) 放課後子ども教室
- 12日(火) 中学校区あいさつ運動
- 13日(水) 集会タイム(陸上大会激励会・応援練習) 第1回元気アップ大作戦(~19日) こいスポ
- 14日(木) 親善陸上大会(6年生)
- 15日(金) 親善陸上予備日
- 16日(土) 発明工夫展・模型工作展~9/18 サンプラザ
- 19日(火) 元気アップ保護者アンケート配信
- 20日(水) 集会タイム(応援練習) こいスポ
- 21日(木) 委員会
- 22日(金) 運動会全体練習①
- 24日(日) 科学作品展~9/25 サンラックおぢや
- 25日(月) 放課後子ども教室
- 26日(火) 運動会全体練習②
- 27日(水) 集会タイム(応援練習) こいスポ 運動会プログラム配付
- 28日(木) 科学研究発表会 委員会
- 30日(土) 運動会 リサイクルスキー配付 12:45~体育館(変更になっています)